

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Якушкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Робототехника. ТехноЛаб»
в наглядных формах предоставления
анализа результативности за сопоставимые периоды
реализации программы 2019-2023 г

Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Гайнуллина Валентина Федоровна

Директор
МБОУ «Якушкинская СОШ»



Хайруллина М.М.

Педагог дополнительного образования **Гайнуллина Валентина Федоровна** работает по образовательной программе «Робототехника». Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет техническую направленность.

Содержание программы направлено на формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире, позволяет учащимся в наглядной форме изучить программирование роботов, он предназначен для решения практико-ориентированных задач

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 8 до 12 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Цель программы: введение в начальное инженерно-техническое конструирование и основы робототехники с использованием робототехнического образовательного конструктора VEX IQ.

Программа начала реализацию с 2019 года на основе робототехнического набора MatataLab. С 2022 года продолжают занятия по программе «Робототехника.ТехноЛаб» на основе робототехнического конструктора VEX IQ.

Сохранность контингента в объединении «Робототехника»:

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество обучающихся на начало учебного года (сентябрь)	Количество обучающихся на конец учебного года (май)	Количество обучающихся на начало учебного года (сентябрь)	Количество обучающихся на конец учебного года (май)	Количество обучающихся на начало учебного года (сентябрь)	Количество обучающихся на конец учебного года (май)	Количество обучающихся на начало учебного года (сентябрь)	Количество обучающихся на конец учебного года (май)
10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	9 (90%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	

Вывод: показатель сохранности контингента обучающихся в кружковом объединении «Робототехника» рассматриваемый период достигает максимальных показателей.

Динамика результативности реализации программы отслеживается через входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль, а также участие и победы, учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Способами определения результативности программы являются:

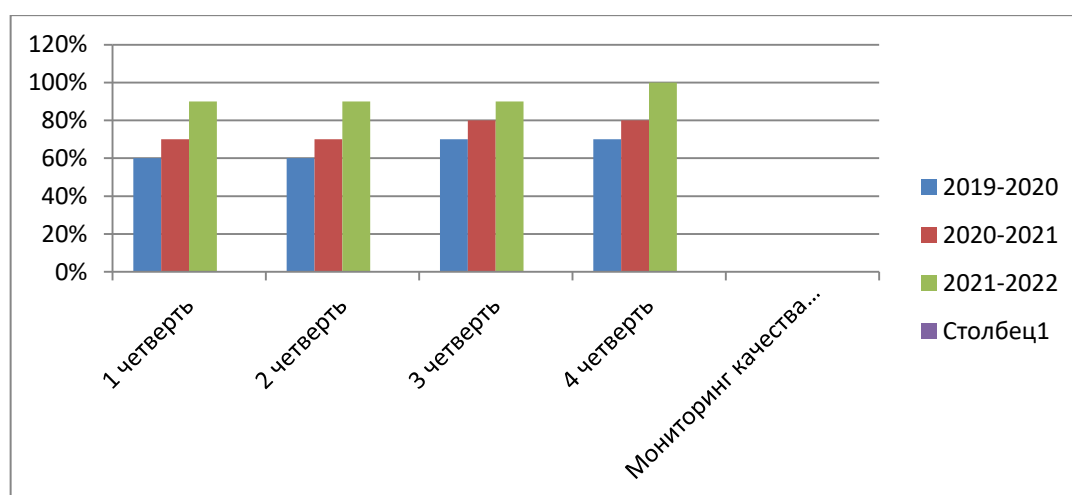
- входной контроль (1 занятие);
- текущий контроль (форма контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе обучения – защита выполненных заданий);
- промежуточный контроль (контрольное упражнение), в конце модуля;
- итоговый контроль (выполнение и защита проекта), 1 раз в год

Результаты входного и итогового контроля обучающихся в объединении «Робототехника»

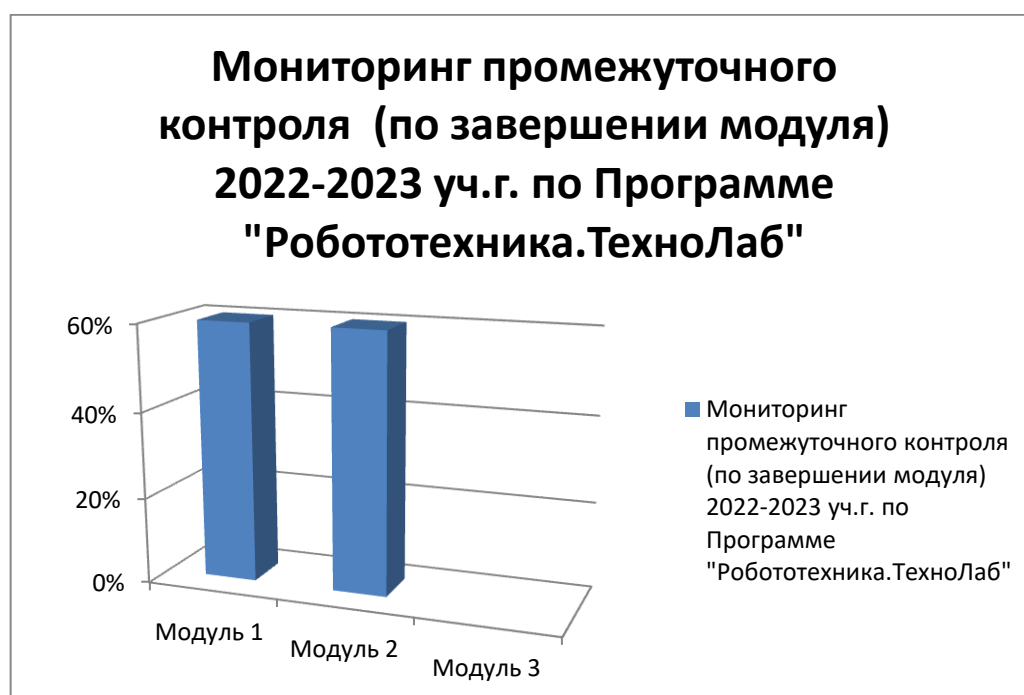
Учебный год	Программа, уровень обучения	Количество обучающихся	Уровень усвоения	Входной контроль	Итоговый контроль
2019-2020	«Первые шаги в Робототехнику. MatataLab» Начальный, базовый	10	Высокий	3 (30%)	6 (60%)
			Средний	3 (30%)	2 (20%)
			Низкий	4 (40%)	2 (20%)

2020-2021	«Первые шаги в Робототехнику. MatataLab» Базовый	10	Высокий	4 (40%)	6(60 %)
			Средний	3 (30%)	2 (20%)
			Низкий	3(30%)	2(20%)
2021-2022	«Первые шаги в Робототехнику. MatataLab» Базовый	10	Высокий	6 (60%)	8(80%)
			Средний	3 (30%)	2 (20 %)
			Низкий	1 (10%)	0
2022-2023	«Робототехника. ТехноЛаб» Начальный	10	Высокий	5 (50%)	
			Средний	3 (30%)	
			Низкий	2(20%)	

Мониторинг качества выполнения промежуточного контроля (% от общего числа обучающихся) «Первые шаги в Робототехнику. MatataLab»



Вывод: Согласно диагностики прослеживается положительная динамика освоения программного материала.



Динамика результативности участия в конкурсах и соревнованиях



Вывод: обучающиеся объединения ежегодно выступают участниками, победителями и призёрами робототехнических соревнований, конкурсов различного уровня. При динамике наблюдается увеличение данного показателя.

Результаты участия обучающихся объединения в конкурсах и соревнованиях.

Год	Название мероприятия	Результат
2019	Районный конкурс «Лего-это маленькая жизнь»	Грамота, 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Город под защитой детства» в номинации «Робототехника»	Победитель
	Кустовой конкурс «Лига талантов» в номинации «Робототехника»	1 место
2020	VIII Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Диплом 2 степени в номинации «Робототехника»
	Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Диплом 2 степени в номинации «Робототехника и интеллектуальные системы»
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Похвальная грамота
	Кустовой конкурс «Творчество без границ»	1 место
2021	Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Участник
	Школьный этап конкурса «Лучшая идея»	2 место
	Выставка творческих работ в номинации «Робототехника»	1 место
	Кустовой конкурс «Юные таланты» в номинации «Робототехника»	2 место
2022	X Республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Диплом 2 степени в номинации «Робототехника»
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Диплом за 1 место

Конкурс «Техномир» в образовательном учреждении	1 место
Конкурс школьного методического объединения в рамках предметной недели начальных классов научно-практических работ «Исследуем и проектируем» в номинации «Робототехника»	2 место

Вывод: из приведенного выше анализа можно сделать вывод, что за 3 года наблюдается положительная динамика реализации программы «Робототехника». Данная программа способствует развитию метапредметных результатов обучающихся, знакомит обучающихся с основами программирования и робототехники, с работой систем автоматизированного проектирования.

Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

В опросе участвовали 10 родителей (законных представителей) в возрасте от 30 до 45 лет. Для проведения социологического опроса была разработана анкета «Удовлетворенность услугами дополнительного образования, в которой 7 вопросов.

Результаты исследования удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

№	Показатель удовлетворённости	Период		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Удовлетворённость работой педагога дополнительного образования.	100%	100%	100%
2	Удовлетворённость ребенка, занятиями в кружковом объединении?	100%	100%	100%
3	Устраивает ли Вас время проведения занятий кружкового объединения?	80%	90%	100%
4	Удовлетворённость образовательными услугами.	100%	100%	100%
5	Удовлетворенность результатами обучения ребенка	90%	100%	100%
6	Удовлетворённость состоянием оборудования и комфортностью учебных кабинетов, предназначенных для предоставления дополнительных образовательных услуг.	100%	90%	100%
7	Готовность рекомендовать родительской общественностью данную программу знакомым	90%	100%	100%

Вывод: зафиксирован высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) (80% -100%).

Награды обучающихся



Награды педагога

